

**Аналитический отчёт жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по математике**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В соответствии с планом работы района на 2025-2026 учебный год в октябре месяце в школах был организован и проведен школьный этап олимпиады школьников по математике (4-9 классы). Олимпиада прошла согласно составленному графику.

В школьном этапе по математике приняли участие 24 чел., из них учащиеся: 4 класса - 4, 5 класса – 5 чел., 6 класса- 4 чел., 7 класса- 4 чел., 8 класса- 3 чел., 9 класса – 4 чел.

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям, предложенным обучающимся на образовательной платформе Сириус.

Для обучающихся 4-9 классов предложено по 8 заданий по математике. Максимальное количество баллов за работу по математике в 4-9 классах - 56 баллов.

| Класс обучения        | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Количество участников | 4       | 5       | 4       | 4       | 3       | 4       | 24    |
| Количество призеров   | 0       | 1       | 0       | 0       | 0       | 0       | 1     |

4 класс. Наибольшие затруднения вызвали задания № 3 и №5,

5 класс. Наибольшие затруднения вызвали задания № 3 и № 4.

6 класс. Учащиеся лучше справились с 4-м заданием олимпиадной работы, трудность вызвало задание 2,5.

7 класс. Учащиеся хорошо справились с 1,4 и 5- м заданиями. Плохо справились с 2,3,7-м заданием, ребята испытывали трудности в самостоятельном применении знаний в незнакомой ситуации, неумении строить алгоритм решения поставленной задачи.

8 класс. Учащиеся хорошо справились с 1-м и 2-м заданиями. Не все участники олимпиады справились с заданиями 5,6,7

9 класс. Учащиеся не справились в большинстве с заданием 3 и 5.

У учащихся не в полной мере сформированы и развиты общеучебные умения и навыки.

Результаты показали, что не все участники готовы решать задания повышенной сложности, требующие специальной подготовки.

**Рекомендации:** Учителям математики необходимо усилить работу с учащимися, обладающими повышенной обучаемостью к математике, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач.



Председатель жюри: Салимова Г.М.

Члены жюри: Юсупова Р.Р.

Масалимова А.Ю.